

INFORMATIE VOOR KINDEREN

Ook al heb je goede oren, toch lukt het je niet altijd om goed te luisteren. Dat merk je misschien als je goed naar je juf of meester luistert maar het toch niet kan verstaan. Dat kan komen doordat je afgeleid wordt door geluiden in de klas.

Andere kinderen lijken daar geen last van te hebben, maar jij wel. Dat is natuurlijk vervelend voor je.

WAT DOEN JIJ EN IK IN DE LESSEN?

We gaan samen ontdekken en uitproberen wat jou helpt om het luisteren makkelijker te maken. Zo oefenen we bijvoorbeeld hoe je op een handige manier kunt onthouden wat je hoort. Of we bedenken hoe je het beste kan werken, zonder last te hebben van storende geluiden.

WAT HEB JE NA DE LESSEN GELEERD?

Als we klaar zijn met de lessen weet je waardoor het komt dat je het soms moeilijk vindt om goed te kunnen luisteren en onthouden. Ook weet je wat je als hulp kunt gebruiken om informatie die je hoort minder snel te vergeten.



logopedie
dyslexie



logopedie
dyslexie



Corrie Bos

Logopedist
Dyslexiespecialist MSEN

Burg. Dijkmeesterweg 8
7201 AL Zutphen
(0575) 471892
corrie.bos@logolexie.net
www.logolexie.net

©LOGOLEXIE C. BOS

LOGOPEDIE
&
LUISTEREN

HOE HERKEN JE EEN LUISTERPROBLEEM?



Alle kinderen lijken wel eens 'Oost Indisch doof': u weet dat het gehoor van uw kind in orde is maar toch lijkt uw kind u niet altijd goed te verstaan. Tot op zekere hoogte is dit normaal. Ook volwassenen zullen dit bij zichzelf herkennen: het kan prettig zijn om helemaal op te gaan in bijvoorbeeld het lezen van een boek en even niets meer te horen.

Er is sprake van een luisterprobleem (auditief verwerkingsprobleem) als het dagelijks leven wordt belemmerd door het niet voldoende kunnen verstaan of onthouden van wat gehoord wordt. Tijdens de behandeling wordt gezocht naar manieren om het probleem te verkleinen.



LUISTERPROBLEEM

Door een luisterprobleem kan het leren op school negatief beïnvloed worden. Ook het voeren van een telefoongesprek of vergaderen kan door een luisterprobleem moeilijker gaan. Een luisterprobleem gaat soms samen met:

- moeilijk vasthouden van aandacht
- snel afgeleid zijn
- spraak en taalprobleem
- leerprobleem

Vanaf zevenjarige leeftijd (dus ook bij volwassenen) kan vastgesteld worden of er een auditief verwerkingsprobleem is.

CHECKLIST LUISTERPROBLEEM

Een luisterprobleem is niet altijd gemakkelijk objectief vast te stellen. Een checklist kan u helpen om na te gaan of de luisterproblemen serieus genomen moeten worden.

Als u minimaal vier van de hierna genoemde kenmerken herkent, is het zinvol om u of uw kind aan te melden bij een logopedist voor onderzoek en behandeling:

- het gehoor is goed, maar het gedrag is als van een slechthorende
- regelmatig verkeerd verstaan wat gezegd wordt
- moeite met het onthouden van lange mondelinge opdrachten
- wisselende testresultaten bij bijvoorbeeld logopedist of psycholoog

- moeite met verstaan in rumoerige omgeving
- niet altijd bewust zijn van geluid of dat er iets gezegd wordt. Eén op één gaat dit beter.
- een taalprobleem
- moeite met verstaan van mensen die snel spreken
- zwakke muzikale vaardigheden

WAAROM NAAR LOGOLEXIE?

Bij auditieve verwerkingsproblemen kan het voorkomen dat er een combinatie is van twee of zelfs drie probleemgebieden. Kennis over wat de samenhang is tussen verschillende problemen geeft de garantie voor een behandeling 'op maat'.

Corrie Bos is naast logopedist ook dyslexie-specialist. Met haar gespecialiseerde kennis over de relatie tussen verschillende problemen werkt zij doelgericht en effectief, ze:

- onderzoekt hoe het luisterprobleem het dagelijkse functioneren belemmert
- geeft advies voor het verbeteren van de algemene luisterfuncties
- leert uw kind hoe hij om kan gaan met zijn luisterprobleem
- onderzoekt en behandelt de spraak- en taalontwikkeling als dat nodig is
- onderzoekt en behandelt de luistervaardigheden die nodig zijn voor de lees- en spellingontwikkeling