

## INFORMATIE VOOR KINDEREN

Misschien vind je het moeilijk om alle letters duidelijk te zeggen of merk je wel eens dat kinderen of grote mensen je niet goed kunnen verstaan. Als zo iets gebeurt is dat vervelend voor je.

## WAT DOEN JIJ EN IK IN DE LESSEN?

Ik ga je leren hoe je letters goed kunt zeggen. De oefeningen lijken vaak op spelen, maar toch zijn we steeds heel hard aan het oefenen om duidelijk te leren praten. Na iedere les moet je ook thuis oefenen. We vragen je vader of moeder om daarbij te helpen.

## WAT HEB JE NA DE LESSEN GELEERD?

Als we klaar zijn met de lessen kun je de letters duidelijk zeggen. Hierdoor kan iedereen je beter verstaan en je goed begrijpen. Als anderen je niet meer zo vaak vragen wat je zegt is het veel leuker om te praten.



logopedie  
dyslexie

logopedie  
dyslexie



### Corrie Bos

Logopedist  
Dyslexiespecialist MSEN

Burg. Dijkmeesterweg 8  
7201 AL Zutphen  
(0575) 471892  
corrie.bos@logolexie.net  
www.logolexie.net

©LOGOLEXIE C. BOS

LOGOPEDIE  
&  
SPRAAK

# HOE HERKEN JE EEN SPRAAKPROBLEEM?

Met de zesentwintig letters van het alfabet maken we ongeveer veertig verschillende klanken. Als stembanden, lippen, tong en gehemelte goed samenwerken is de spraak duidelijk en goed verstaanbaar.

Als uw kind 15 maanden of ouder is kan de logopedist onderzoeken of de spraakontwikkeling normaal verloopt. Hoe eerder een spraakprobleem ontdekt en behandeld wordt, hoe beter dit is voor het verdere verloop van de spraakontwikkeling. De logopedist helpt uw kind zo snel mogelijk duidelijker spreken.



## VERTRAAGDE SPRAAKONTWIKKELING

Bij een goede spraakontwikkeling is het normaal dat heel jonge kinderen woorden nog onvolledig uitspreken. Uw kind zegt bijvoorbeeld 'toe' in plaats van 'stoel'. Als uw kind vier jaar is geldt de VVV-regel: Verstaanbaar zijn Voor Vreemden.

Op de leeftijd van vijf jaar kan een kind de meeste klanken goed uitspreken, alleen de 'r' mag nog lastig zijn. Als de spraakontwikkeling langzamer verloopt is logopedische hulp nodig.

## VERBALE ONTWIKKELINGS-DYSPRAXIE

Als uw kind verbale ontwikkelingsdyspraxie heeft is er meestal niets mis met de spraakspieren (tong, lippen, kaken en gezicht). Het probleem is dat de spraakspieren niet goed worden aangestuurd. Uw kind weet vaak precies wat hij wil zeggen, toch krijgt hij het niet voor elkaar om klanken goed uit te spreken. Of het lukt niet om de letters van een woord in de goede volgorde te zeggen. De spraak is over het algemeen slecht verstaanbaar.

## SLISSEN

Door te slappe tongspieren of te weinig controle over deze spieren, worden de klanken 's', 't', 'd' of 'l' verkeerd uitgesproken. De tong duwt tegen de tanden of wordt ertussen geperst. Slissen komt op alle leeftijd voor en gaat meestal samen met een onjuiste manier van slikken. Lees voor meer informatie de brochure: 'Logopedie & Slikken'.

## NASALITEIT

Bij nasaal spreken gaat er te veel of te weinig lucht door de neus, dit kan bijvoorbeeld een gevolg zijn van 'vergroete amandelen' of een 'aangeboren spleet' in lip, kaak of gehemelte.

## WAAROM NAAR LOGOLEXIE?

Corrie Bos is gespecialiseerd in het behandelen van eenvoudige tot ingewikkelde spraakproblematiek. Zij heeft door een brede scholing veel kennis van de nieuwste en meest effectieve methodieken, waaronder: Metaphon, Hodson & Paden, PROMPT en Beckmann.

Een groot percentage van de kinderen die ooit een spraakprobleem heeft gehad, blijkt later een probleem te hebben bij het leren lezen en spellen. Corrie Bos is ook dyslexiespecialist, hierdoor heeft zij kennis over spraak en dyslexie.

Tijdens de behandeling kan er tegelijkertijd worden gewerkt aan goede verstaanbaarheid, voldoende letterkennis en andere belangrijke aspecten voor het leren lezen en schrijven. Hierna kan uw kind in groep drie een zo goed mogelijke start maken met het leren lezen en schrijven.

Als dyslexie in de familie voorkomt is kennis over de ontwikkeling van het lezen en spellen extra belangrijk. Lees voor meer informatie de brochure: 'Dyslexie'.