

## INFORMATIE VOOR KINDEREN

Misschien merk je dat het soms moeilijk is om een verhaal goed te vertellen. Daardoor begrijpen mensen niet altijd wat je zegt. Ook kan het moeilijk zijn om te onthouden wat je juf of meester zegt. Al deze gebeurtenissen zijn niet leuk voor je.

## WAT DOEN JIJ EN IK IN DE LESSEN?

Ik leer je hoe je stap voor stap zinnen en verhalen bedenkt en kunt vertellen. We oefenen dit op een leuke manier en ik geef je tips. Zo leer je bijvoorbeeld wat een mindmap is en hoe je deze op de computer kunt maken.

## WAT HEB JE NA DE LESSEN GELEERD?

Als we klaar zijn met de lessen kun je beter begrijpen wat anderen vertellen en je kunt zelf ook duidelijker een verhaal vertellen. Dat is fijn als je bijvoorbeeld een spreekbeurt moet houden maar ook als je met je vrienden of vriendinnen aan het kletsen bent.

Hieronder zie je een voorbeeld van een mindmap.



logopedie  
dyslexie

logopedie  
dyslexie



**Corrie Bos**

Logopedist  
Dyslexiespecialist MSEN

Burg. Dijkmeesterweg 8  
7201 AL Zutphen  
(0575) 471892  
corrie.bos@logolexie.net  
www.logolexie.net

©LOGOLEXIE C. BOS

LOGOPEDIE  
&  
TAAL

# HOE HERKEN JE EEN TAALPROBLEEM?

# ABC

In de eerste zes levensjaren leert uw kind de taal het makkelijkst. Een goede taalontwikkeling in deze periode geeft de grootste kans op een goed vervolg van de taal- en denkontwikkeling. Er is sprake van een taalprobleem als uw kind op taalgebied achterblijft in vergelijking met kinderen van dezelfde leeftijd.

Het is belangrijk om een afwijkende taalontwikkeling zo vroeg mogelijk (vanaf de leeftijd van 15 maanden) te ontdekken en te behandelen.



## VERTRAAGDE TAALONTWIKKELING

Bij een vertraagde taalontwikkeling kan uw kind moeite hebben met:

- begrijpen van taal
- vormen van goede zinnen
- boodschap overbrengen
- taal aanpassen aan gespreksituatie

Uw kind kan boos of verdrietig zijn als hij zich niet goed kan uiten of als anderen hem niet goed begrijpen.

## TAALPROBLEEM BIJ OUDERE KINDEREN

Op school worden, naarmate uw kind ouder wordt, steeds hogere eisen gesteld aan de taalvaardigheden van uw kind. Soms blijkt dat de taalontwikkeling niet voldoende is meegegroeid. Uw kind moet steeds meer kunnen denken in abstracte taal en kan dan moeite hebben met:

- logisch redeneren
- spreekbeurt houden
- begrijpend lezen
- oplossen van verhaaltjessommen
- belangrijke informatie vinden in een tekst
- werkstuk maken
- verhaal schrijven

## TAALPROBLEEM MET EEN ANDER PROBLEEM

Uw kind kan naast een taalprobleem een tweede probleem hebben. Hierdoor is zijn taalprobleem vaak groter en meer complex. Een tweede probleem kan zijn:

- probleem bij verwerking van zintuiglijke prikkels
- ADD, ADHD of PDD NOS
- sociaal emotioneel probleem
- lees- en spellingprobleem (dyslexie)
- probleem bij meertaligheid
- auditief verwerkingsprobleem

Meer informatie over deze problemen kunt u vinden in de andere folders van Logolexie.

## WAAROM NAAR LOGOLEXIE?

Corrie Bos is gespecialiseerd in het behandelen van relatief eenvoudige tot ingewikkelde taalproblematiek. Zij heeft door een brede scholing veel kennis van de nieuwste en meest effectieve methodieken. Ook heeft zij veel ervaring met het behandelen van een taalprobleem in combinatie met een ander probleem.

Bij kleuters werkt zij op het juiste moment aan belangrijke vaardigheden die nodig zijn voor goed leren lezen en schrijven in groep 3. Dit is vooral belangrijk als er dyslexie in de familie voorkomt.

Oudere kinderen leren hoe zij zinnen en verhalen logisch en gestructureerd kunnen 'opbouwen'. De inhoud van de behandeling sluit aan op schooltaken waarbij het gaat om goed in taal te kunnen denken en redeneren. Hierdoor is de behandeling doelgericht en effectief.